



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ



Прилог 3.2. Спроведене анкете

У П И Т Н И К

ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ДЕЛА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Универзитет у Новом Саду и факултети у његовом саставу приликом уписа наредне академске године спроводе анкету у којој студенти оцењују студијски програм и програм сваког предмета појединачно. На питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а затим је потребно да сами формулишете кратак коментар или образложење дате оцене. Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

1 – уопште нисам задовољан/на, 2 – углавном нисам задовољан/на, 3 – и јесам и нисам задовољан/на, 4 – углавном сам задовољан/на, 5 – потпуно сам задовољан/на.

Подаци о студенту

Одсек / наставна група							
Година уписа		Година студија		Начин студија	☐ Буџет	☐ Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита – колоквијума				☐ 6,00 – 7,00	☐ 7,00 – 8,00	☐ 8,00 – 9,00	☐ 9,00 – 10,00

Колико често присуствујете вежбама и предавањима:

- а) долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањим и вежбама
- б) долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама
- ц) долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) не долазим готово никад, осим када се деле потписи

Анкета

Оцените студијски програм сваког предмета, објасните оценом и дајте свој коментар о студијском програму.

Назив предмета / курса*	Предмет сам положио/ла		Оцена студијског програма				
1.	☐ Да	☐ Не	1	2	3	4	5
Коментар:	Образложење оценом студијског програма:						

10. Шта би се могло учинити да се побољша студијски програм?

11. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за евалуацију студијског програма.

ХВАЛА НА САРАДЊИ !

* - Треба предвидети околно поља табеле колико су студенти слушали предмета / курсава током претходне академске године.

У П И Т Н И К

ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА, ФАКУЛТЕТА И ЊИХОВИХ ДЕЛОВА

Универзитет у Новом Саду и факултети у његовом саставу сваке године спроводе анкету у којој студенти вреднују различите аспекте наставе и администрације факултета. На нека питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а на нека је потребно да сами формулишете кратак одговор. Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

1 – уопште нисам задовољан/на, 2 – углавном нисам задовољан/на, 3 – и јесам и нисам задовољан/на, 4 – углавном сам задовољан/на, 5 – потпуно сам задовољан/на.

Подаци о студенту

Одсек / наставна група							
Година уписа		Година студија		Начин студија	☐ Буџет	☐ Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита – колоквијума				☐ 6,00 – 7,00	☐ 7,00 – 8,00	☐ 8,00 – 9,00	☐ 9,00 – 10,00

Колико често присуствујете вежбама и предавањима:

- а) долазим сваки дан, и присуствујем свим предавањим и вежбама
- б) долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама
- ц) долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) не долазим готово никад, осим када се деле потписи

Анкета

1.	Колико сте задовољни квалитетом наставе на Вашем Одсеку?	1	2	3	4	5
2.	Да ли сматрате да Вас Одсек довољно информисе о питањима која су битна за студенте?	☐ Да, у потпуности	☐ Да, делимично	☐ Не уопште		
3.	Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у ОДНОСУ СТУДЕНТ - ПРОФЕСОР?	☐ Не, у потпуности сам задовољан/на	☐ Делимично сам задовољан/на	☐ Уопште нисам задовољан/на		
		Коментар:				
4.	Колико сте задовољни спремношћу професора са Вашег Одсека на сарадњу са студентима?	1	2	3	4	5
5.	Колико сте задовољни спремношћу асистената са Вашег Одсека на сарадњу са студентима?	1	2	3	4	5
6. Наведите највише два ПРОФЕСОРА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈВИШЕ задовољни?						
6.1.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
6.2.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
7. Наведите највише два АСИСТЕНТА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈВИШЕ задовољни?						
7.1.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
7.2.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
8. Наведите највише два професора са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈМАЊЕ задовољни?						
8.1.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
8.2.	Име професора и назив предмета	Зашто?				
9. Наведите највише два АСИСТЕНТА са претходне године студија чијим предавањима и ангажовањем сте НАЈМАЊЕ задовољни?						

9.1.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
9.2.	Име асистента и назив предмета	Зашто?				
10. Који предмет са претходне године студија је Вама био најтежи за полагање?						
10.1.	Предмет:	Зашто?				
10.2.	Предмет:	Зашто?				
11.	Да ли сте задовољни опремљеношћу факултета наставним средствима (рачунари, лабораторија, графоскопи, озвучење...)?	1	2	3	4	5
12.	Шта мислите да би могло да се побољша у смислу опремљености факултета?	Коментар:				
13.	Да ли сте упознати са правима и обавезама студената које проистичу из статута факултета?	☐ Да		☐ Да, делимично		☐ Не
14. Које студентске организације на факултету познајете и колико сте задовољни њиховим радом?						
14.1.	Студентска организација:	Коментар:				
	Оцена од 1 до 5					
14.2.	Студентска организација:	Коментар:				
	Оцена од 1 до 5					
15.	Да ли сте задовољни радом Вашег студентског парламента?	1	2	3	4	5
16.	Да ли имате неке замјерке на рад студентског парламента?	☐ Да	☐ Не	Коментар:		
17.	Да ли сте задовољни радом студентске службе?	1	2	3	4	5
18.	Да ли имате неке замјерке на рад студентске службе?	☐ Да	☐ Не	Коментар:		
19.	Да ли сте задовољни радом деканата?	1	2	3	4	5
20.	Да ли имате неке замјерке на рад деканата?	☐ Да	☐ Не	Коментар:		
21.	Да ли користите (означите све што се односи на Вас)?	☐ Централну библиотеку				
		☐ Семинарску библиотеку свог одсека				
		☐ Семинарске библиотеке других одсека				
		☐ Не користим библиотеку				
22.	Да ли сте задовољни опремљеношћу библиотеке?	1	2	3	4	5
23.	Да ли имате неке замјерке на рад библиотеке и читаонице?	☐ Да	☐ Не	Коментар:		
24.	Да ли сте задовољни хигијенским условима на факултету?	1	2	3	4	5
25.	Да ли имате неке замјерке на хигијенске услове на факултету?	☐ Да	☐ Не	Коментар:		
26. Да ли неки садржаји недостају на факултету?						
27. Шта би се могло учинити да се побољша квалитет рада Одсека и факултета?						
28. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у раду Вашег Одсека и/или факултета.						

ХВАЛА НА САРАДЊИ

У П И Т Н И К

ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Универзитет у Новом Саду и факултети у његовом саставу спроводе анкету у којој студенти који су дипломирали оцењују студијски програм и програм сваког предмета појединачно. На питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а затим је потребно да сами формулишете кратак коментар или образложење дате оцене. Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете потпуно искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

1 – уопште нисам задовољан/на, 2 – углавном нисам задовољан/на, 3 – и јесам и нисам задовољан/на, 4 – углавном сам задовољан/на, 5 – потпуно сам задовољан/на.

Подаци о студенту

Одсек / наставна група						
Година уписа студија		Година завршетка студија		Начин студија	☐ Буџет	☐ Самофинансирање
Просечна оцена студија				☐ 6,00 – 7,00	☐ 7,00 – 8,00	☐ 8,00 – 9,00 ☐ 9,00 – 10,00

Колико често сте у просеку током студија присуствовали предавањима и вежбама:

- а) долазио/ла сам сваки дан, и присуствовао/ла сам свим предавањима и вежбама
- б) долазио/ла сам сваки дан, али нисам присуствовао/ла свим предавањима и вежбама
- ц) долазио/ла сам само понекад, на одређена предавања и вежбе
- д) нисам долазио/ла готово никад, осим када се деле потписи

Анкета

Оцените студијски програм сваког предмета, објасните оцену и дајте свој коментар о програму сваког предмета, као и о студијском програму у целини.

Назив предмета / курса*	Оцена студијског програма				
1.	1	2	3	4	5
Коментар:	Образложење оцене:				

Оцена студијског програма

1. Укупна оцена студијског програма	1	2	3	4	5
Коментар:					
Образложење:					
2. Сматрам да имам довољно теоријског и практичног знања да се запослим у струци.					
☐ потпуно се слажем	☐ углавном се слажем	☐ делимично се слажем	☐ нити се слажем, нити се не слажем	☐ углавном се не слажем	☐ уопште се не слажем
Образложење:					
3. Сматрам да имам довољно теоријског знања да наставим студије.					
☐ потпуно се слажем	☐ углавном се слажем	☐ делимично се слажем	☐ нити се слажем, нити се не слажем	☐ углавном се не слажем	☐ уопште се не слажем
Образложење:					
4. Шта би се могло учинити да се побољша студијски програм?					
5. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за евалуацију студијског програма.					

ХВАЛА НА САРАДЊИ !

* - Треба предвидети околико поља табеле колико су студенти слушали предмета / курсава током претходне академске године.

У П И Т Н И К

ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ УЧЕСНИКА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

Универзитет у Новом Саду и факултети у његовом саставу сваког семестра спроводе анкету у којој студенти вреднују рад својих наставника и асистената и износе запажања о разним аспектима наставе. Основна намера анкете није добијање ранг-листе популарности појединих наставника већ да се стекне што објективнија слика о наставном процесу. Ваше мишљење ће послужити за осавремењавање наставних садржаја и метода рада.

Анкета је анонимна.

Одговарајте заокруживањем једног од степена на скали која је омеђена опозитним придевима или тврдњама.

Молимо Вас да ИСКРЕНО изнесете своје ставове и дате ОБЈЕКТИВНУ процену!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње:

10 – потпуно се слажем, 9 – углавном се слажем, 8 – делимично се слажем, 7 – нити се слажем нити се не слажем, 6 – углавном се не слажем, 5 – уопште се не слажем.

Подаци о студенту

Одсек / наставна група							
Година уписа		Семестар		Начин студија	☐ Буџет	☐ Самофинансирање	
Просечна оцена положених испита – колоквијума				☐ 6,00 – 7,00	☐ 7,00 – 8,00	☐ 8,00 – 9,00	☐ 9,00 – 10,00
Попуњава само I година студија		Просечна оцена из средње школе		Број бодова на пријемном испиту			

Предмет процене

Назив предмета / курса							
Име и презиме наставника				Име и презиме асистента			
Посећеност наставе у процентима				Посећеност вежби у процентима			
0 – 25 %	25 – 50 %	50 – 75 %	75 – 100 %	0 – 25 %	25 – 50 %	50 – 75 %	75 – 100 %

Процена извођења наставе и програма

1. Моје предзнање неопходно за праћење градива из овог предмета је довољно			☐ Да		☐ Не	
2.a Предавања се увек изводе према званичном распореду			☐ Да	☐ Углавном	☐ Не	
2.б Вежбе се увек изводе према званичном распореду			☐ Да	☐ Углавном	☐ Не	
3. Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе?			☐ Да		☐ Не	
4.a Предавања се изводе	☐ редовно	☐ углавном редовно	☐ нередовно	☐ ретко	☐ никада	
4.б Вежбе се изводе	☐ редовно	☐ углавном редовно	☐ нередовно	☐ ретко	☐ никада	
5.a Наставници одржавају консултације	☐ редовно	☐ углавном редовно	☐ нередовно	☐ ретко	☐ никада	
5.б Асистенти одржавају консултације	☐ редовно	☐ углавном редовно	☐ нередовно	☐ ретко	☐ никада	

6. Сматрам да су наставни садржаји занимљиви	10	9	8	7	6	5
7. Сматрам да су наставни садржаји савремени	10	9	8	7	6	5
8. Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси	10	9	8	7	6	5

Процена рада наставника / асистента:

	Оцене – Наставник							Оцене - Асистент					
9. Наставник је коректан у односу са студентима.	10	9	8	7	6	5	9. Асистент је коректан у односу са студентима.	10	9	8	7	6	5
10. Часови предавања су занимљиви	10	9	8	7	6	5	10. Часови вежби су занимљиви	10	9	8	7	6	5
11.a Наставник јасно и разумљиво излаже наставно градиво.	10	9	8	7	6	5	11.б Асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво.	10	9	8	7	6	5
12.a Часови предавања су добро припремљени	10	9	8	7	6	5	12.б Часови вежби су добро припремљени	10	9	8	7	6	5
13.a Наставник је спреман да даје одговоре на постављена питања.	10	9	8	7	6	5	13.б Асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања	10	9	8	7	6	5

14.a Наставник подстиче активно укључивање и учествовање студената у настави.	10	9	8	7	6	5	14.б Асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената на вежбама.	10	9	8	7	6	5
15.a Наставник је објективан приликом провере знања.	10	9	8	7	6	5	15.б Асистент је објективан приликом провере знања.	10	9	8	7	6	5
16.a Општа оцена наставника (оцена од 5 до 10)	10	9	8	7	6	5	16.б Општа оцена асистента. (оцена од 5 до 10)	10	9	8	7	6	5

Процена литературе

1. Постоји одговарајућа литература	☐ Да	☐ Не
2.a Материја је изложена разумљиво	☐ Да	☐ Не
2.б Материја је савремена	☐ Да	☐ Не
20. Литература је преобимна	☐ Да	☐ Не

Ваш коментар

13. Основни недостаци у извођењу наставе, односно вежби на овом предмету.

14. Шта би се могло учинити да се побољша квалитет наставе односно вежби на овом предмету?

16. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у извођењу наставног процеса.

ХВАЛА НА САРАДЊИ !

УПИТНИК
ЗА АНКЕТИРАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ НА
ПЕДАГОШКОМ ФАКУЛТЕТУ У СОМБОРУ

Анкета је анонимна и намењена искључиво за потребе самооцењивања.
Упитник попуњавати заокруживањем одговарајућег одговора који изражава Ваш став на изнете тврдње.

1. Средства за рад и стручно усавршавање на радном месту су:
а) у потпуности обезбеђена,
б) делимично обезбеђена,
в) нису обезбеђена.
2. Факултет ми даје могућност да зарадим:
а) у потпуности,
б) делимично,
в) незадовољавајуће.
3. Критеријуми за одређивање висине зараде су за мене:
а) прихватљиви у потпуности,
б) делимично прихватљиви,
в) неприхватљиви.
4. На Факултету када је реч о руковођењу:
а) декан одлучује о свему,
б) наставно-научно веће одлучује о свему,
в) свима је пружена могућност да учествују у раду Факултета,
г) свако има своју одговорност у раду Факултета у складу са својим могућностима.
5. Време проведено на послу ми:
а) у потпуности одговара,
б) делимично одговара,
в) не одговара.
6. На радном месту могућности изражавања стваралаштва и нових идеја:
а) имам у потпуности,
б) имам делимично,
в) немам.
7. На радном месту могућности да изразим своје ставове и мишљења у доношењу одлука:
а) имам у потпуности,
б) имам делимично,
в) немам.
8. О збивањима на Факултету:
а) информисан/а сам у потпуности,
б) информисан/а сам делимично,
в) информисан/а сам незадовољавајуће.
9. Најбоље се осећам:
а) увек кад радим у тиму,
б) повремено кад радим у тиму,
в) никада када радим у тиму.
10. Осећај да радим у тиму који има пуно проблема:
а) имам увек,
б) имам повремено,
в) немам никад.

11. Своје радне обавезе на Факултету најбоље извршавам:

- а) увек када радим сам/а,
- б) повремено када радим сам/а,
- в) никад када радим сам/а.

12. На послу имам пријатеље којима могу да се поверим и затражим помоћ кад имам личних проблема:

- а) увек,
- б) повремено,
- в) никад.

13. Доживљај неадекватних наредби руководства:

- а) имам увек,
- б) имам повремено,
- в) немам никад.

14. Доживљај неодговорности оних којима дам да ураде задатак:

- а) имам увек,
- б) имам повремено,
- в) немам никад.

15. На радном месту доживљај да ме поштују:

- а) имам увек,
- б) имам повремено,
- в) немам никад.

16. Факултет доживљавам као своју другу кућу:

- а) увек,
- б) повремено,
- в) никад.

17. Односима у колективу:

- а) у потпуности сам задовољна/ан,
- б) делимично сам задовољна /ан,
- в) нисам уопште задовољна /ан.

18. Својим статусом на Факултету:

- а) у потпуности сам задовољна/ан,
- б) делимично сам задовољна/ан,
- в) нисам уопште задовољна/ан.

19. Оцена услова рада (од 1 до 5):

20. Оцена међуљудских односа (од 1 до 5):

21. Оцена руковођења (од 1 до 5):

22. Оцена зараде (од 1 до 5):